

「防災スペシャリスト養成」有明の丘研修 令和6年度 第2期

「人材育成」コース（上級管理）

【各講義の内容と学習目標】

オンデマンド講義：R7年1月14日（火）～ 2月16日（日）

対面演習：R7年2月7日（金）

形式		単元No.	単元名	単元の概要	講義No.	時間	動画 時間	講師	学習目標
オン デ マ ン ド	講 義	1	人材育成総論	人材育成の必要性や戦略、規定事項を学ぶ。	1-1	37分	15分	黒田 洋司（消防防災科学センター）	・ 人材育成の必要性を説明できる。 ・ 人材育成の規定事項について説明できる。 ・ 人材育成の手法の概要について説明できる。 ・ 人材育成の対象とポイントを説明できる。 ・ 人材育成のプログラム化を説明できる。
					1-2		5分		
					1-3		17分		
		2	訓練・研修の実際	国や地方公共団体等が実際に実施している訓練や研修の事例を学ぶ。	2-1	110分	13分	福本 充（元 内閣府）	・ 国が実際に実施している訓練の事例を説明できる。 ・ 地方公共団体が実際に実施している訓練の事例を説明できる。 ・ 各種研修機関が実施している研修の事例を説明できる。
					2-2		14分	渡邊 浩一郎（千葉県館山市）	
					2-3-1		22分	笠井 武志（香川大学）	
					2-3-2		11分		
					2-4		12分	中島 康（東京都立広尾病院）	
					2-5		38分	田代 崇憲（福岡県大野城市）	
		3	訓練・研修企画手法	防災訓練・研修を企画する際のポイントを学ぶ。	3-1	47分	23分	近藤 伸也（宇都宮大学）	・ 防災訓練・研修の体系を説明できる。 ・ 各種防災訓練・研修の特徴を説明できる。 ・ 防災訓練・研修の企画と留意点を説明できる。
					3-2		24分		
		4	訓練企画運営実践Ⅰ （状況付与型図上訓練）	4	36分	36分	黒田 洋司（消防防災科学センター）	・ 状況付与型図上訓練の内容を説明できる。 ・ 状況付与型図上訓練の企画の考え方を説明できる。 ・ 状況付与型図上訓練の評価の考え方を説明できる。	
		5	地域防災リーダーの育成	地域における防災リーダーの育成の意義と研修の企画、実施手法を学ぶ。	5-1	51分	24分	重川 希志依（常葉大学）	・ 地域の防災リーダーの育成に関する基本的な考え方を説明できる。 ・ 地域の防災リーダーの育成に関する留意点を説明できる。
					5-2	28分	28分		
対 面	演 習	6	訓練企画運営実践Ⅱ	訓練手法のうち討議型図上演習の一つである災害エスノグラフィー演習を体験すると共に、様々な素材を用いた討議型図上演習の考え方を学ぶ。	6	17分	17分	元谷 豊（サイエンスクラフト）	・ 討議型図上演習（災害エスノグラフィー演習）の内容を説明できる。 ・ 様々な素材を用いた討議型図上演習の内容や考え方を説明できる。 ・ 討議型図上演習を実施する上での留意点を説明できる。
							105分		
		7	人材育成プログラム 作成演習	人材育成プログラムの作成手法や留意点について学ぶ。	7	105分		黒田 洋司（消防防災科学センター） 重川 希志依（常葉大学） 近藤 伸也（宇都宮大学） 小山 真紀（岐阜大学） 笠井 武志（香川大学）	・ 人材育成プログラムの作成方法や留意点を説明できる。 ・ 様々な訓練・研修を組み合わせた人材育成プログラムを作成できる。
		8	人材育成に関する テーマ別情報交換会	受講生同士が講師陣と共に情報交換しながら交流を図る。	8	120分		渡邊 浩一郎（千葉県館山市） 田代 崇憲（福岡県大野城市） 元谷 豊（サイエンスクラフト）	・ 職員研修（組織内）、防災訓練（実働）、状況付与型図上演習、討議型図上演習、地域防災リーダー育成、これらのテーマ別に各地の取組事例について説明できる。